

LEMBAR EVALUASI

PRAKTEK BELAJAR KLINIK KEPERAWATAN KMB IV
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

PAS FOTO

4 X 6

NAMA :
NIM :
JENIS KELAMIN :
AGAMA :
ALAMAT :
LAHAN PRAKTEK :
PELAKSANAAN :

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH KLATEN
TAHUN AJARAN 2016/2017

**FORMAT PENILAIAN
ASUHAN KEPERAWATAN**

NO	KEGIATAN	BOBOT	SCORE				BOBOT X NILAI
			1	2	3	4	
A.	TAHAP PENGKAJIAN	100%					
	1. Ketrampilan pengambilan data	40					
	2. Ketepatan alat pengkajian	20					
	3. Kelengkapan data pengkajian	40					
B.	DIAGNOSA KEPERAWATAN	100%					
	1. Ketepatan pengelompokan data	20					
	2. Ketepatan menganalisa data	40					
	3. Ketepatan perumusan diagnosa keperawatan	40					
C.	TAHAP PERENCANAAN	100%					
	1. Ketepatan penyusunan prioritas diagnosa keperawatan	30					
	2. Ketepatan penyusunan rencana	40					
	3. Kelengkapan rencana keperawatan	30					
D.	TAHAP PELAKSANAAN	100%					
	1. Prosedur tindakan sesuai perencanaan	20					
	2. Prioritas pelaksanaan prosedur tindakan	30					
	3. Menerapkan prinsip-prinsip perawatan gerontik	30					
	4. Pendokumentasian tindakan	20					
E.	TAHAP EVALUASI	100%					
	1. Kualitas isi SOAP/perkembangan	30					
	2. Penampilan klien setelah dirawat	30					
	3. Ketuntasan masalah harian	40					
F.	NILAI SUMATIF	100%					
	1. Inisiatif teruji	40					
	2. Ketelitian pengelolaan	30					
	3. Tanggung jawab pengelolaan	30					
	JUMLAH SKORE						

Keterangan :

Nilai = $\frac{\text{TOTAL}}{\dots}$:

24

Klaten,.....
Pembimbing

**FORMAT PENILAIAN
UJIAN**

NO	KEGIATAN	BOBOT	SCORE				BOBOT X NILAI
			1	2	3	4	
A.	TAHAP PENGKAJIAN	100%					
	1. Ketrampilan pengambilan data	40					
	2. Ketepatan alat pengkajian	20					
	3. Kelengkapan data pengkajian	40					
B.	DIAGNOSA KEPERAWATAN	100%					
	1. Ketepatan pengelompokan data	20					
	2. Ketepatan menganalisa data	40					
	3. Ketepatan perumusan diagnosa keperawatan	40					
C.	TAHAP PERENCANAAN	100%					
	1. Ketepatan penyusunan prioritas diagnosa keperawatan	30					
	2. Ketepatan penyusunan rencana	40					
	3. Kelengkapan rencana keperawatan	30					
D.	TAHAP PELAKSANAAN	100%					
	1. Prosedur tindakan sesuai perencanaan	20					
	2. Prioritas pelaksanaan prosedur tindakan	30					
	3. Menerapkan prinsip-prinsip perawatan gerontik	30					
	4. Pendokumentasian tindakan	20					
E.	TAHAP EVALUASI	100%					
	1. Kualitas isi SOAP/perkembangan	30					
	2. Penampilan klien setelah dirawat	30					
	3. Ketuntasan masalah harian	40					
F.	NILAI SUMATIF	100%					
	1. Inisiatif teruji	40					
	2. Ketelitian pengelolaan	30					
	3. Tanggung jawab pengelolaan	30					
	JUMLAH SKORE						

Keterangan :

Nilai = $\frac{\text{TOTAL}}{24}$:

24

Klaten,.....
Pembimbing



FORMAT PENILAIAN KINERJA HARIAN MAHASISWA

KLP :
 RUANG :
 PEMBIMBING :

Nama Mahasiswa :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

NO	Kinerja	Bobot	Nama Mahasiswa							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Interpersonal	10								
	1. Komunikasi dengan Pembimbing	3								
	2. Komunikasi dengan TIM Kesehatan	3								
	3. Ramah dan berlaku sopan dalam berperilaku	4								
2.	Knowledge	35								
	1. Pengetahuan terhadap masalah	10								
	2. Kemampuan mengumpulkan data/pengkajian	5								
	3. Kemampuan terhadap analisis masalah	5								
	4. Kemampuan tentang asuhan keperawatan	10								
	5. Menggunakan dasar teori	5								
3.	Skill	35								
	1. Kemampuan dalam berhubungan dengan klien	10								
	2. Kemampuan dalam melaksanakan asuhan keperawatan	10								
	3. Ketrampilan dalam melakukan prosedur tindakan	10								
	4. Kemampuan dokumentasi	5								
4.	Etika dan legal	20								
	1. Disiplin dan etis	5								
	2. Bertanggung jawab dalam tindakan	5								
	3. Melibatkan pembimbing dalam menyelesaikan masalah saat praktek di RS	5								
	4. Mematuhi peraturan yang diterapkan di RS	5								

Ket :

- 0-55 : kurang
 56-67 : cukup
 68-79 : Baik
 80 - 100 : Amat baik

Pembimbing

()

