



# **BUKU PANDUAN PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**



## **PRODI D III KEPERAWATAN STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN TAHUN 2014/2015**

Jl. Jombor Indah Km. 1 Buntalan Klaten

Telp/ Fax. 0272-323120.327527, Wabsite: [WWW.Stikesmukla.ac.id](http://WWW.Stikesmukla.ac.id): [Stikesmukla@yahoo.com](mailto:Stikesmukla@yahoo.com)

## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

A. Pendahuluan .....	4
B. Praktek Belajar Lapangan .....	4
C. Tujuan PBL	
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan khusus .....	4
D. Ketentuan Akademik .....	5
E. Target Kompetensi .....	5
F. Metode Pengajaran .....	6
G. Sasaran Praktek .....	6
H. Waktu Praktek .....	7
I. Tempat dan Pembimbing Praktek	
1. Tempat Praktek .....	8
2. Pembimbing .....	8
J. Strategi pengajaran .....	8
K. Mekanisme bimbingan .....	9
L. Tugas Mahasiswa	
1. Individu .....	9
2. Kelompok .....	9
M. Evaluasi .....	10
N. Peraturan-peraturan .....	10
Lampiran.	

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat ALLAH SWT, Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga BUKU PANDUAN PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA PRODI D III KEPERAWATAN Stikes Muhammadiyah Klaten untuk tahun ajaran 2014/2015 dapat tersusun.

Dengan adanya buku panduan ini diharapkan peserta didik mampu secara profesional dalam Praktek Belajar Lapangan ditatanan nyata. Buku ini berisi pedoman praktek untuk Kebutuhan Dasar Manusia yang terdiri dari tujuan, target kompetensi, sasaran, mekanisme bimbingan, tugas mahasiswa, evaluasi dan peraturan-peraturan.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun buku panduan ini. Buku ini belumlah sempurna, kritik dan saran guna kesempurnaan panduan ini sangat kami harapkan. Semoga buku panduan ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan pendidikan keperawatan program D III Keperawatan di Stikes Muhammadiyah Klaten.

Klaten, Juli 2015

Koordinator PBL KDM

**PANDUAN**  
**PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**  
**PRODI D III KEPERAWATAN**  
**STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN**  
**TAHUN 2014/2015**

**A. PENDAHULUAN**

Praktek belajar lapangan kebutuhan dasar manusia merupakan aplikasi mata ajar kebutuhan dasar manusia I dan II dan ketrampilan-ketrampilan prosedur keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia. Fokus pembelajaran lebih ditekankan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan pengkajian, menemukan masalah keperawatan dan melakukan upaya mengatasi masalah, khususnya prosedur-prosedur keperawatan guna mengatasi masalah yang muncul pada pasien dengan masalah kebutuhan dasar.

**B. PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN**

Mata Ajar : PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN KEBUTUHAN DASAR  
MANUSIA  
Penempatan : Tingkat I Semester II  
Beban SKS : 2 SKS

**C. TUJUAN PBL**

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti PBL mahasiswa mampu melakukan Asuhan Keperawatan pada klien dengan masalah-masalah pemenuhan kebutuhan dasar Bio-Psiko-Sosio- Spiritual dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan yang meliputi pengkajian, diagnosa, perencanaan, implementasi dan evaluasi.

2. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti proses pembelajaran praktek belajar lapangan mahasiswa mampu melaksanakan :

- a. Pengkajian klien dengan masalah kebutuhan dasar baik bio-psiko-sosio-kultural dan spiritual.
- b. Merumuskan diagnosa keperawatan klien dengan masalah kebutuhan dasar.
- c. Menyusun intervensi keperawatan klien dengan masalah kebutuhan dasar manusia.
- d. Melaksanakan prosedur-prosedur keperawatan guna membantu klien mengatasi masalah kebutuhan dasar.
- e. Evaluasi Asuhan keperawatan klien dengan masalah kebutuhan dasar manusia.
- f. Mendokumentasikan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah kebutuhan dasar manusia.
- g. Komunikasi terapeutik dalam setiap aktifitas keperawatan

**D. KETENTUAN AKADEMIK**

Persyaratan mahasiswa dapat mengikuti Praktek belajar Lapangan Kebutuhan Dasar Manusia :

1. Telah LULUS mata kuliah Kebutuhan Dasar Manusia I dan II.
2. Telah melakukan registrasi administrasi dan akademik.
3. LULUS ujian skill laboratorium KDM I dan II.

## E. TARGET KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI	SUB KOMPETENSI
1.	Kebutuhan Psiko-Sosio-Spiritual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima Pasien Baru</li> <li>2. Mengorientasikan Pasien baru</li> <li>3. Membantu Kebutuhan Spiritual Pasien</li> <li>4. Perawatan Jenazah</li> </ol>
2.	Kebutuhan Personal Hygiene	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan klien dengan masalah personal Hygiene</li> <li>2. Memandikan Pasien</li> <li>3. Mengeramasi dan Menyisir pasien</li> <li>4. Oral hygiene</li> <li>5. Genetalia Hygiene</li> </ol>
3.	Kebutuhan Nutrisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan klien dengan Masalah Nutrisi</li> <li>2. Melakukan pengukuran Antropometri</li> <li>3. Memberikan makan peroral pada pasien</li> <li>4. Menyiapkan NGT</li> <li>5. Memasang NGT</li> <li>6. Memberikan makan/minum melalui NGT</li> <li>7. Menilai kecukupan nutrisi</li> <li>8. Penyuluhan Nutrisi</li> </ol>
4.	Kebutuhan Cairan dan Elektrolit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan klien dengan masalah cairan, elektrolit dan darah</li> <li>2. Menilai keseimbangan cairan (menghitung balance cairan)</li> <li>3. Melaksanakan monitoring pemberian cairan dan darah</li> <li>4. Melakukan Pemasangan infuse dan tranfusi darah</li> </ol>
5.	Kebutuhan Eliminasi Fekal dan Urine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan Keperawatan klien dengan masalah eliminasi Fekal dan urine</li> <li>2. Mengeluarkan feses secara manual</li> <li>3. Menyiapkan Dower Cateter</li> <li>4. Memasang Dower Cateter</li> <li>5. Melakukan perawatan Dower Cateter</li> <li>6. Menyiapkan huknah</li> <li>7. Memberikan huknah</li> <li>8. Pendidikan kesehatan mempertahankan eliminasi urine dan feces tetap normal</li> </ol>
6.	Kebutuhan Oksigen dan karbondioksida	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan klien dengan masalah oksigenasi dan karbondioksida</li> <li>2. Mengukur dan mencatat frekuensi, irama dan kedalaman nafas</li> <li>3. Memberikan posisi Postural drainase dan fisioterapi dada, batuk efektif</li> <li>4. Memberikan terapi oksigen dengan masker, kanule, inhalasi</li> <li>5. Melakukan suction</li> <li>6. Mengukur dan mencatat nadi, tekanan darah</li> <li>7. Mengukur dan mencatat suhu tubuh melalui mulut, rectum, dan aksila</li> <li>8. Melakukan kompres hangat dan dingin</li> </ol>

7.	Penyembuhan luka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan klien dengan penyembuhan luka</li> <li>2. Melakukan perawatan luka kering-kering, basah kering</li> <li>3. Melakukan aff heacting</li> </ol>
8.	Kebutuhan Kenyamanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan klien dengan masalah kenyamanan (Nyeri)</li> <li>2. Mengidentifikasi tingkat nyeri pasien</li> <li>3. Mengajarkan tehnik relaksasi untuk mengatasi nyeri</li> </ol>
9.	Kebutuhan aktivitas dan istirahat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuhan keperawatan klien dengan masalah aktivitas dan istirahat</li> <li>2. Mengidentifikasi tingkat aktivitas klien</li> <li>3. Membantu klien imobilisasi dengan latihan aktif dan pasif</li> <li>4. Membantu mobilisasi pasien : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memindahkan klien dari tempat tidur ke brancar/ dan sebaliknya</li> <li>- Memindahkan klien dari kursi roda ke tempat tidur dan sebaliknya</li> <li>- Mengatur posisi pasien</li> </ul> </li> </ol>
10.	Melaksanakan tindakan pengobatan sebagai hasil kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan obat oral</li> <li>2. Memberikan obat bukal</li> <li>3. Memberikan obat sub lingual</li> <li>4. Memberikan obat topical</li> <li>5. Memberikan injeksi (IM,IV,SC,ID)</li> <li>6. Memberikan obat supositoria</li> </ol>
11.	Melaksanakan tindakan diagnostic dan tindakan khusus sebagai hasil kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan specimen pemeriksaan</li> <li>2. Menyiapkan pasien untuk pemeriksaan diagnostic</li> <li>3. Melakukan perawatan pada pasien dengan tindakan</li> </ol>
12.	Melakukan pemeriksaan Fisik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan tehnik pemeriksaan fisik inspeksi, palpasi, perkusi, auskultasi secara sistematis (Head to Toe)</li> </ol>

## F. METODE PENGAJARAN

Untuk mencapai target kompetensi mahasiswa, maka metode pengajaran yang dilakukan adalah :

1. Metode pengalaman
  - a. Penugasan klinik / lapangan
  - b. Penugasan laporan
2. Metode konferensi
  - a. Pre dan post konference
3. Metode observasi
  - a. Bed Side Teaching
4. Metode bimbingan individu (Perceptorchip)

## G. SASARAN PRAKTEK

Mahasiswa yang melaksanakan PBL Kebutuhan dasar Manusia adalah seluruh mahasiswa Tingkat I semester II. Jumlah mahasiswa adalah 148 orang, yang terbagi dalam 50 kelompok ( daftar kelompok terlampir).

## H. WAKTU PRAKTEK

PBL Kebutuhan Dasar Manusia dilaksanakan 2 Periode Setiap mahasiswa melaksanakan Praktik selama 4 minggu:

- Periode I : 3 – 15 Agustus 2015
- Periode II : 17 – 29 Agustus 2015

## I. TEMPAT DAN PEMBIMBING PRAKTEK

1. Tempat Praktek
  - a. RSI Klaten
  - b. RSKB Islam Cawas
  - c. RSUD Pandan Arang Boyolali
  - d. RS Cakra Husada
  - e. RSU PKU Muhammadiyah Delanggu
  - f. RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta I
  - g. RSU PKU Muhammadiyah Yogyakarta II
  - h. RSU PKU Muhammadiyah Bantul
  - i. RSUD Muntilan
  - j. RSUD Salatiga
  - k. RSUD Sragen
  - l. RSUD Wonosari

## 2. PEMBIMBING PRAKTEK

NO	LAHAN PRAKTEK	PEMBIMBING	PERIODE	
			I	II
			(3 – 15 Agust 2015)	(17 – 29 Agust 2015 )
1.	RSUD Pandan Arang Boyolali	Chori Elsera, S.Kep.,Ns.M.Kep	1, 2	9, 10, 11
2.		Suyami, M.Kep.,Ns.Sp.Kep., Anak	3, 4	14, 15
3.		Supardi, S.Kep.,Ns.,MSc	5, 6	
4.		Esri R, S.Kep.,Ns.M.Kep	7, 8	12, 13,
5.	RSU PKU Muh. Bantul	Supardi, S.Kep.,Ns.,MSc		3, 4
6.		Ratna Agustningrum,S.Kep.,Ns	45, 46, 47, 48	1, 2
7.	RSU PKU Muh. Yogya 1	Marwanti, S.Kep.,Ns. M.Kep	20, 21	29, 36, 49, 50
8.		Romadhani TP,S.Kep.,Ns	22, 23	
9.	RSU PKU Muh. Yogya 2	Sri Sat Titi H, S.Kep.,Ns.M.Kep	24, 25, 26	20, 21, 22

10.	RSKB Islam Cawas	Nur Wulan A, S.Kep.,Ns	30, 31, 32	23, 37, 38
11.	RSI Klaten	Puput Rsiti K, S.Kep.,Ns	12, 13, 14	6, 7, 8
12.	RSUD Salatiga	Cahyo Pramono, S.Kep.,Ns	15, 16, 43	18, 32, 44
13.	RSUD Sragen	Retno YH, M.Kep.,Ns.Sp.,Kep Jiwa	17, 18, 19	5, 12, 31
14.	RSUD Wonosari	Fitri Suciana, S.Kep.,Ns	38, 44	47, 48
15.		Fitriana NK, S.Kep.,Ns.M.Kep	49, 50	13, 30
16.	RSUD Muntilan	Romadhani TP, S.Kep.,Ns		14, 15
17.		Daryani, S.Kep.,Ns. M.Kep	33, 34	16, 17
18.		Saifudin Zukhri, S.Kp.M.,m.Kes	35, 36, 37	27, 28
19.	RSU PKU Muh. Delanggu	Setianingsih, S.Kep.,Ns. MPH	27, 28, 29	9, 10, 11
20.	RS Cakra Husada Klaten	Istianna N, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Kom	39, 40	19, 33
21.		Endang Sawitri, S.Kep.,Ns.M.Kes	41, 42	34, 35

#### J. STRATEGI PENGAJARAN

1. Sebelum pelaksanaan praktik, mahasiswa harus lulus mata ajar Kebutuhan Dasar manusia I dan II serta skill Lab kebutuhan dasar manusia I dan II, dengan nilai minimal 2,00 (C).
2. PBL dilaksanakan selama 4 minggu.
3. Selama praktek mahasiswa di sift pagi dan sore.
4. Mahasiswa praktek dalam 1 ruang selama 2 minggu.
5. Melaksanakan praktek keperawatan dengan bimbingan melalui tahapan : melihat, membantu, dan melaksanakan sendiri.
6. Setiap hari senin, dilakukan preconference dan di hari sabtu dilakukan post conference.
7. Setiap mahasiswa membuat 2 laporan Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah pemenuhan kebutuhan dasar manusia selama praktek.
8. Setiap kelompok melakukan diskusi/ mentoring dengan pembimbing akademik dan pembimbing klinik 2 minggu sekali tentang asuhan keperawatan yang menjadi kelolaan.
9. Bimbingan terhadap mahasiswa dilakukan oleh dosen pembimbing dari akademik dan pembimbing klinik.



## K. MEKANISME BIMBINGAN

1. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil dan pembagian shif ditetapkan oleh RS lahan praktek
2. Mahasiswa melaksanakan praktek sesuai dengan waktu yang ditetapkan
3. Mekanisme bimbingan praktek :

FASE BIMBINGAN	TUGAS PEMBIMBING	TUGAS PRATIKAN
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan informasi tentang ruangan, gambaran pasien</li><li>2. Melakukan pre-conference</li><li>3. Mengevaluasi kesiapan mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kontrak belajar</li><li>2. Membuat LP</li><li>3. Mengikuti pre-conference</li><li>4. Memahami LP</li><li>5. Membuat persiapan interaksi dengan klien</li></ol>
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengobservasi mahasiswa</li><li>2. Member umpan balik</li><li>3. Memberikan bimbingan</li><li>4. Mengarahkan mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperkenalkan diri</li><li>2. Kontrak dengan klien</li><li>3. Melakukan pengkajian</li><li>4. Mengikuti bed side teaching</li><li>5. Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami kpd pembimbing</li></ol>
Fase Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan post-conference</li><li>2. Mengevaluasi laporan</li><li>3. Memberikan feed back kepada pratikan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan hasil</li><li>2. Membuat laporan lengkap yg disetujui olh pembimbing lahan dan diserahkan pembimbing akademi</li><li>3. Menerima hasil evaluasi dan feed back dari pembimbing</li></ol>

## L. TUGAS MAHASISWA

### 1. INDIVIDU

- a. Mengisi daftar hadir setiap hari di ruangan yang ditempati tiap kali datang dan pulang.
- b. Mengikuti pre-conference dan post-conference yang diadakan oleh pembimbing (Setiap hari senin dan sabtu atau saat putaran dinas).
- c. Membuat kontrak belajar tiap perpindahan ruangan.
- d. Membuat Laporan pendahuluan terkait dengan asuhan keperawatan yang akan diambil (ditulis tangan) pada hari Selasa minggu pertama, dan minggu ke 3.
- e. Membuat Asuhan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia dan didokumentasikan ( selama praktek 2 kasus).
- f. Membuat laporan harian berupa prosedur tindakan yang didokumentasikan dalam log book.
- g. Melaksanakan prosedur ketrampilan dengan minimal pencapaian prosedur 2 kali melakukan secara mandiri.
- h. Ujian dilaksanakan 1 kali selama praktek ( Minggu ke 4 )

**DAFTAR KELOMPOK PRAKTEK KDM  
TINGKAT I SEMESTER II PRODI DIII KEPERAWATAN  
STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

NO	NAMA	KLPK
1	Adang Gazali	1
2	Adi Kurniawan	
3	Achmad Guntur A	
1	Affah Cahyasari	2
2	Andita Sari Widyaningsih	
3	Aisyah Ayu Nurhayati	
1	Ananda Virana Putra	3
2	Anet Dwiningih	
3	Andhika Deski Prasetyo	
1	Anggia Rizky Jelita	4
2	Angga Eko Saputro	
3	Anita Purnama Sari	
1	Aprilia Dwi Anggraini	5
2	Anik Kriswardani	
3	Anjas Rahmad Y	
1	Asriningsih (Byl)	6
2	Aprilia Dwi Astuti	
3	Bagus Irfan Rifai	
1	Astuti Putri Pamungkas	7
2	Arifin Widha Baskara	
3	Bayu Ardiansyah	
1	Ayu Ambarwati	8
2	Arrum Budiana Putri	
3	Bustomi Alfian Zailani	
1	Ayunita Pangestu	9
2	Asmiyati	
3	Chusnul Yulia Pungki	
1	Bayu Wicaksana	10
2	Asriningsih (Kr)	
3	Desi Purnamasari	

NO	NAMA	KLPK
1	Desta Ardilla	15
2	Dyah Rosalin	
3	Diah Okyfianti	
1	Devi Puspitasari	16
2	Elisa Nur Habibah	
3	Dinda Nindya S	
1	Efi Indri Sholikah	17
2	Endah Ratikasari	
3	Dylla Purnamasari	
1	Eka Nurqotimah	18
2	Ernawati	
3	Mona Esti Hastuti	
1	Eka Wulansari	19
2	Evi Melinda	
3	Endah Budiarti	
1	Elisa Adik Saputri	20
2	Fadli Ristanto	
3	Eva Ratnasari	
1	Etika Wulan Sari	21
2	Galih Tri Kuncoro	
3	Fauziah Fajri	
		22
1	Hajar Ayu Novianti	
2	Yuli Yani	
1	Fitri Isma Rodiatun	23
2	Hesti Marlia	
3	Galih Rohmawati Sukoco	
1	Fitriyani	24
2	Ika Siti Maylani	

1	Yuniati Puspitaningrum (IA)	11
2	Brilian Aris Saputro	
3	Desy Kasuh Wahyu T	
1	Brilian Galang	12
2	Candra Gupita	
3	Desy Winda Eka Putri	
1	Catri Yunita	13
2	Datik Wulandari	
3	Dhera Dwiyani MP	
1	Cely Diah Novita Sari	14
2	Dita Ratnasari	
3	Dhevi Yulianti	

1	Gheon Wilyan Rahmadji	25
2	Indah Tri Lestari	
3	Ika Meiningrum	
1	Heny Lystyawati	26
2	Ira Beti Ari Hastuti	
3	Ika Pravitaningrum	
1	Ifa Nurhasanah	27
2	Ira Restuningrum	
3	Karina Wahyu Octaviani	
1	Iffi Lusiana	28
2	Jeri Aditya Mohamad	
3	Kartika Kumara Tungga	

NO	NAMA	KLPK
1	Ika Mustikasari	29
2	Krisdayanti	
3	Kiki Fitriana	
1	Istiqomah Endri Saputri	30
2	Kurnia Rahayu	
3	Linda Ayu Puspitasari	
1	Lia Pitasari	31
2	Lilis Dewi Pramita Sari	
3	Meli Apriani	
1	Lusiana Dyah Kartika	32
2	Linda Pratiwi	
3	Mita Nugrahani	
1	Melinda Esti Ningrum	33
2	Miea Yuningsih	
3	Muslimah Wulandari	
1	Miasilviana S	34
2	Muhamad Syarifudin	
3	Nia Alfina Darojatun	
1	Mucharomatul Latifah	35
2	Nataliyasari	
3	Nias Nugrohowati	
1	Muklis Harsono	36
2	Nia Ayu Puridita	
3	Nur Wachit Noviyanto	
1	Nia Astarina	37
2	Noviana Maryatari	
3	Nurita Setya Wardhani	
1	Novita Kusuma Sari	38
2	Oktafia Nurul Nindawati	
3	Nurul Hidayah	

NO	NAMA	KLPK
1	Retno Nurwi Handayani	43
2	Sri Daryono	
3	Rika Agustin	
1	Rizki Pratama Hartadi	44
2	Sufria Mardian Lestari	
3	Rio Anggoro Putro	
1	Rohmatul Khoiri	45
2	Tamara Magdalena P	
3	Rosiana Indah M	
1	Sasmitha Putri Budhi P	46
2	Tri Murniyati	
3	Setiaji Kris Nur C	
1	Syarifah Muwahidah	47
2	Wildan Abdurrohman	
3	Yoga Widya Jati P (IB)	
1	Tri Rolawati	48
2	Windarti	
3	Susi Hastuti	
1	Tri Susilowati	49
2	Yeni Rahayu Pratiwi	
3	Wiga sari	
1	Wahyu Budi Utomo	50
2	Zainal Arifin (IC)	
3	Winda Nur Rahmawati	

1	Nurul Hidayah	39
2	Qodri Pamungkas	
3	Oktavina Abriyani	
1	Pujiyanti	40
2	Reni Purna Kustiana	
3	Pradita Ovitasari	
1	Puput Mahardika	41
2	Risa Andika	
3	Raditya P	
1	Rachma Winda P	42
2	Yeti Dwi Pujaningrum	
3	Rahkim Suryati	

**ROTASI PRAKTEK BELAJAR KLINIK KEBUTUHAN DASAR MANUSIA  
SEMESTER II PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES MUHAMMADIYAH KLATEN  
TAHUN 2014/2015**

**PERIODE : 3 - 30 AGUSTUS 2015**

MINGGU	I	II	III	IV	JML MHS
	3-8 Agust	10-15 Agust	17-22 Agust	24-30 Agust	
1	BYL	BYL	Bantul	Bantul	3
2	BYL	BYL	Bantul	Bantul	3
3	BYL	BYL	Bantul	Bantul	3
4	BYL	BYL	Bantul	Bantul	3
5	BYL	BYL	Sragen	Sragen	3
6	BYL	BYL	RSI	RSI	3
7	BYL	BYL	RSI	RSI	3
8	BYL	BYL	RSI	RSI	3
9	BYL	BYL	DLG	DLG	3
10	BYL	BYL	DLG	DLG	3
11	BYL	BYL	DLG	DLG	3
12	RSI	RSI	Sragen	Sragen	3
13	RSI	RSI	WNSR	WNSR	3
14	RSI	RSI	Munt	Munt	3
15	Salatiga	Salatiga	Munt	Munt	3
16	Salatiga	Salatiga	Munt	Munt	3
17	Sragen	Sragen	Munt	Munt	3
18	Sragen	Sragen	Salatiga	Salatiga	3
19	Sragen	Sragen	RSCH	RSCH	3
20	YK I	YK I	YK II	YK II	3
21	YK I	YK I	YK II	YK II	3
22	YK I	YK I	YK II	YK II	3
23	YK I	YK I	Cawas	Cawas	3
24	YK II	YK II	BYL	BYL	3
25	YK II	YK II	BYL	BYL	3
26	YK II	YK II	BYL	BYL	3
27	DLG	DLG	Munt	Munt	3
28	DLG	DLG	Munt	Munt	3
29	DLG	DLG	YK I	YK I	3
30	Cawas	Cawas	WNSR	WNSR	3
31	Cawas	Cawas	Sragen	Sragen	3
32	Cawas	Cawas	Salatiga	Salatiga	3
33	Munt	Munt	RSCH	RSCH	3
34	Munt	Munt	RSCH	RSCH	3
35	Munt	Munt	RSCH	RSCH	3
36	Munt	Munt	YK I	YK I	3
37	Munt	Munt	Cawas	Cawas	3
38	WNSR	WNSR	Cawas	Cawas	3
39	RSCH	RSCH	BYL	BYL	3
40	RSCH	RSCH	BYL	BYL	3
41	RSCH	RSCH	BYL	BYL	3
42	RSCH	RSCH	BYL	BYL	3
43	Salatiga	Salatiga	BYL	BYL	3
44	WNSR	WNSR	Salatiga	Salatiga	3
45	Bantul	Bantul	BYL	BYL	3

<b>46</b>	<b>Bantul</b>	<b>Bantul</b>	<b>BYL</b>	<b>BYL</b>	<b>3</b>
<b>47</b>	<b>Bantul</b>	<b>Bantul</b>	<b>WNSR</b>	<b>WNSR</b>	<b>3</b>
<b>48</b>	<b>Bantul</b>	<b>Bantul</b>	<b>WNSR</b>	<b>WNSR</b>	<b>3</b>
<b>49</b>	<b>WNSR</b>	<b>WNSR</b>	<b>YK I</b>	<b>YK I</b>	<b>3</b>
<b>50</b>	<b>WNSR</b>	<b>WNSR</b>	<b>YK I</b>	<b>YK I</b>	<b>3</b>

## 2. KELOMPOK

- a. Membuat asuhan keperawatan kelompok dan diseminarkan dengan pembimbing ruangan di masing-masing ruangan ( 1 kali selama praktek, di minggu ke 2)

## M. EVALUASI

Nilai PBL kebutuhan dasar manusia diolah dari :

NO	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT
1.	LAPORAN INDIVIDU (ASKEP)	30%
2.	LAPORAN SEMINAR KELOMPOK	20%
3.	PENAMPILAN KINERJA MAHASISWA	10%
4.	PENCAPAIAN KOMPETENSI PROSEDUR	10%
5.	UJIAN	30%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

## N. PERATURAN

1. Mahasiswa datang dan pulang PBL tepat waktu, sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan di RS tempat praktek.
  - a. Shif pagi : 07.00 – 14.00 WIB
  - b. Shif siang : 14.00 – 20.00 WIB
2. Mengisi daftar hadir yang ada di ruangan.
3. Mahasiswa yang tidak masuk / ijin praktek, wajib memberitahu pembimbing akademik dan pembimbing lahan.

Bila ijin praktek/ sakit mahasiswa mengganti 1 kali, dan bila mahasiswa masuk tanpa keterangan wajib mengganti 2 kali jadwal dinas yang ditinggalkan.
4. Mahasiswa berpenampilan rapi, bersih, berseragam lengkap dengan ketentuan :
  - a. Baju : Putih-putih
  - b. Sepatu, kaos kaki : Putih
  - c. Menggunakan identitas, jilbab putih (rapi dan berbisban orange)
  - d. Bagi mahasiswi tidak diperkenankan mengenakan perhiasan dan make up yang mencolok.
5. Mahasiswa wajib membawa peralatan praktek sesuai ketentuan (NURSING KIT dan APD).
6. Peraturan khusus :
  - a. Kehadiran mahasiswa : 100%
  - b. Mahasiswa dinyatakan lulus PBL jika nilai akhir **TOTAL EVALUASI = 2.75 (C)**
  - c. Mahasiswa menyerahkan laporan pada pembimbing akademik yang sudah disetujui oleh pembimbing lahan, sebagai syarat penilaian.



# LAMPIRAN

**KONTRAK BELAJAR PRAKTEK BELAJAR LAPANGAN**  
**KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**

NAMA MAHASISWA :  
NIM :  
TOPIK :  
RUANG :  
PEMBIMBING :

TUJUAN UMUM	TUJUAN KHUSUS	SUMBER PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	PENCAPAIAN TUJUAN	KRITERIA PENILAIAN

TGL PERSETUJUAN :

Menyetujui

Pembimbing Akademi

Mahasiswa

( )

( )

**SISTEMATIKA PENULISAN**

**LAPORAN PENDAHULUAN**

- A. PENGERTIAN
- B. PATOFISIOLOGI
- C. PATHWAY
- D. MANIFESTASI KLINIS
- E. PEMERIKSAAN PENUNJANG
- F. PENATALAKSANAAN MEDIS/ TERAPI
- G. FOKUS PENGAJIAN KEPERAWATAN
- H. DIAGNOSA KEPERAWATAN
- I. PERENCANAAN
- J. EVALUASI
- K. DAFTAR PUSTAKA

Klaten,.....2015

Mahasiswa

(.....)

Mengetahui

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

(.....)

(.....)

## FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN

**HARI/TANGGAL** :

**JAM** :

**RUANG** :

**PERAWAT** :

### 1. IDENTITAS

#### PASIEN

- a. Nama :
- b. Jenis Kelamin :
- c. Umur :
- d. Agama :
- e. Status Perkawinan :
- f. Pekerjaan :
- g. Pendidikan terakhir :
- h. Alamat :
- i. No.CM :
- j. Diagnostik Medis :

#### PENANGGUNG JAWAB

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Pendidikan :
- d. Pekerjaan :
- e. Alamat :

### 2. RIWAYAT KEPERAWATAN

#### a. RIWAYAT KESEHATAN PASIEN

Keluhan utama

- 1) Keluhan/ gejala apa yang menyebabkan pasien berobat atau keluhan saat awal dilakukan pengkajian pertama kali
- 2) Karakteristiknya
- 3) Waktunya

Riwayat Penyakit Sekarang

- 1) Kronologi penyakit saat ini
- 2) Pengaruh penyakit terhadap pasien
- 3) Bagaimana sifat gejala: mendadak, perlahan-lahan, terus menerus, hilang timbul
- 4) Lokalisasi gejala dimana dan sifatnya bagaimana : menjalar, menyebar, berpindah-pindah atau menetap.
- 5) Bagaimana berat ringannya keluhan?
- 6) Lamanya keluhan berlangsung

- 7) Upaya apa saja yang sudah dilakukan?
- 8) Apa yang diharapkan pasien dari pelayanan kesehatan?

Riwayat Penyakit Masa Lalu

- 1) Penyakit masa anak – anak.
- 2) Alergi
- 3) Pengalaman sakit / dirawat sebelumnya
- 4) Pengobatan terakhir.

**b. RIWAYAT KESEHATAN KELUARGA**

Genogram (minimal 3 generasi)

- 1) Dengan siapa klien tinggal dan berapa jumlah keluarga?
- 2) Apakah ada anggota keluarga yang menderita penyakit serupa?
- 3) Apakah ada keluarga yang mempunyai penyakit menular atau menurun?
- 4) Bagaimana efek yang terjadi pada keluarga bila salah satu anggota keluarga sakit?

**c. PENGKAJIAN POLA FUNGSI GORDON**

Persepsi terhadap kesehatan dan manajemen kesehatan

- 1) Merokok?Alkohol?
- 2) Pemeriksaan kesehatan rutin?
- 3) Pendapat pasien tentang kesehatan tentang saat ini?
- 4) Persepsi pasien tentang berat ringannya
- 5) Persepsi tentang tingkat sembuhnya

Pola Aktivitas dan latihan

- 1) Rutinitas mandi (kapan, bagaimana, dimana, sabun yang digunakan)
- 2) Kebersihan sehari-hari (pakaian dll)
- 3) Aktivitas sehari-hari (jenis pekerjaan, lamanya, dll)
- 4) Kemampuan perawatan diri

AKTIVITAS	0	1	2	3	4
Mandi					
Berpakaian/ berdandan					
Mobilisasi ditempat tidur					
Pindah					
Ambulasi					
Makan/ minum					

Keterangan:

Skore 0: Mandiri

Skore 1: Dibantu sebagian

Skore 2: Perlu dibantu orang lain

Skore 3: Perlu dibantu orang lain dan alat

Skore 4: Tergantung atau tidak mampu

#### Pola Istirahat dan tidur

- 1) Pola istirahat dan tidur
- 2) Waktu tidur, lama, kualitas (sering terbangun)
- 3) Insomnia, sinambulism?

#### Pola nutrisi metabolik

- 1) Apa yang biasa di makan klien tiap hari?
- 2) Bagaimana pola pemenuhan nutrisi klien? Berapa kali perhari?
- 3) Adakah supelmen yang dikonsumsi
- 4) Jumlah makan minum yang masuk
- 5) Adakah nyeri telan?
- 6) Frekuensi BB 6bulan terakhir naik/ turun
- 7) Diet Khusus atau makanan pantangan, nafsu makan, mual muntah, kesulitan menelan

#### Pola Eliminasi

- 1) Kebiasaan BAB (frekuensi, kesulitan, ada/ tidak darah, penggunaan obat pencahar)
- 2) Kebiasaan BAK (Frekuensi, bau, warna, kesulitan BAK : disuria, nokturia, inkontinensia)

#### Pola kognitif dan perceptual

- 1) Nyeri (kualitas, intensitas, durasi, skala nyeri, cara mengurangi nyeri)
- 2) Fungsi panca indra (penglihatan, pendengaran, pengecap, penghidu, perasa), menggunakan alat bantu?
- 3) Kemampuan bicara
- 4) Kemampuan membaca

#### Kemampuan konsep diri

- 1) Bagaimana klien memandang dirinya
- 2) Hal apa yang disukai klien mengenai dirinya?
- 3) Apakah klien dapat mengidentifikasi kekuatan antara kelemahan yang ada pada dirinya?
- 4) Hal-hal apa yang dapat dilakukan klien secara baik

#### Pola koping

- 1) Masalah utama saat masuk RS (keuangan, dll)
- 2) Kehilangan/ perubahan yang terjadi sebelumnya
- 3) Takut terhadap kekerasan
- 4) Pandangan terhadap masa depan
- 5) Koping mekanisme yang digunakan saat terjadi masalah

#### Pola seksual-reproduksi

- 1) Masalah menstruasi
- 2) Papsmear terakhir
- 3) Perawatan payudara setiap bulan
- 4) Apakah ada kesukaran dalam berhubungan seksual
- 5) Apakah penyakit sekarang mengganggu fungsi seksual

#### Pola peran berhubungan

- 1) Peran pasien dalam keluarga dan masyarakat
- 2) Apakah klien punya teman dekat
- 3) Siapa yang dipercaya untuk membantu klien jika ada kesulitan
- 4) Apakah klien takut dalam kegiatan masyarakat? Bagaimana keterlibatan klien?

Pola nilai dan kepercayaan

- 1) Apakah klien penganut suatu agama?
- 2) Menurut agama klien bagaimana hubungan manusia dengan pencipta-Nya?
- 3) Dalam keadaan sakit apakah klien mengalami hambatan dalam ibadah?

### 3. PEMERIKSAAN FISIK

#### a. KEADAAN UMUM

- 1) Kesadaran:
- 2) Kondisi klien secara umum
- 3) Tanda – tanda vital
- 4) Pertumbuhan fisik: TB, BB, postur tubuh.
- 5) Keadaan kulit: wana, tekstur, kelaianan kulit.

#### b. PEMERIKSAAN CEPALO KAUDAL

##### a. Kepala

1. Bentuk, keadaan kulit, pertumbuhan rambut.
2. Mata: kebersihan, penglihatan, pupil, reflek, sklera, konjungtiva.
3. Telinga: bentuk, kebersihan, sekret, fungsi dan nyeri telinga?
4. Hidung: fungsi, polip, sekret, nyeri?
5. Mulut: kemampuan bicara, keadaan bibir, selaput mukosa, warna lidah, gigi ( letak, kondisi gigi), oropharing ( bau nafas, suara parau, dahak).

##### b. Leher

Bentuk, gerakan, pembesaran thyroid, kelenjar getah bening, tonsil, JVP, Nyeri telan?

##### c. Dada

1. Inspeksi: Bentuk dada, kelainan bentuk, retraksi otot dada, pergerakan selma pernafasan, jenis pernafasan.
2. Auskultasi: Suara pernafasan, Bunyi jantung, suara abnormal yang ditemui.
3. Perkusi: batas jantung dan paru? Dullness.
4. Palpasi: simetris?, nyeri tekan? Massa? Pernafasan (kedalaman, kecepatan), ictus kordis.

##### d. Abdomen

1. Inspeksi: simetris?, contour, warna kulit, vena, ostomy.
2. Auskultasi: frekuensi dan intensitas peristaltik.
3. Perkusi: Udara. Cairan, massa/ tumor?
4. Palpasi: tonus otot, kekenyalan, ukuran organ, massa, hernia, hepar, lien?

##### e. Genitalia, Anus dan rektum

1. Inspeksi: warna, terpasang alat bantu, kelainan genital, simpisis?
2. Palpasi: teraba penumpukan urine?

##### f. Ekstremitas

1. Atas: kelengkapan, kelainan jari, tonu otot, kesimetrisan gerak, ada yang mengganggu gerak?, kekuatan otot, gerakan otot, gerakan bahu, siku, pergelangan tangan dan jari – jari
2. Bawah: kelengkapan, edema perifer, kekuatan otot, bentuk kaki, varices, gerakan otot, gerakan panggul, lutut, pergelangan kaki dan jari – jari.

**4. PEMERIKSAAN PENUNJANG**

- a. Radiologi
  - b. laboratorium
  - c. EEG, ECG, EMG, USG, CT Scan.
- Tuliskan tanggal pemeriksaan, hasil dan rentang nilai normalnya.

**5. TERAPI YANG DIBERIKAN**

NO	Hari/Tgl	Nama Obat	Dosis	Cara Pemeberian	Manfaat



## SISTEMATIKA PENULISAN

### LAPORAN ASUHAN KEPERAWATAN KEBUTUHAN DASAR

- A. PENGKAJIAN  
Sesuai dengan format yang telah ditentukan
- B. ANALISA DATA

DATA/SYMPATOM	ETIOLOGI/PENYEBAB	PROBLEM
DO :  DS		
DO :  DS :		

- C. DIAGNOSA KEPERAWATAN  
Di tegakkan dan diurutkan sesuai dengan prioritas
1. ....
  2. ....

D. INTERVENSI DAN IMPLEMENTASI

NAMA PS :

Umur :

No CM :

NO	DIAGNOSA KEPERAWATAN	TUJUAN DAN KRITERIA HASIL	INTERVENSI	RASIONALISASI	HR/TGL/JAM	IMPLEMENTASI	RESPON	TTD

E. EVALUASI/CATATAN PERKEMBANGAN

HR/TGL/JAM	DIAGNOSA KEPERAWATAN	EVALUASI	TTD
		S :  O:  A :  P :	

Klaten,.....2015

Mahasiswa

(.....)

Mengetahui

Pembimbing Akademik

Pembimbing Klinik

(.....)

(.....)